

2018 3 23 , 专 、为 ,
作会 书 。 。
会 主 为 与会专 ,其一, 交 ,
介,主 人 。 不 从 主, 列出
了 , , 上
他 为: 一、 八个中 , 内 , 传
养,依 三 、六个 、 八个 则 ,
; 二、 依 业 且
2015 出 《 义 关 ; 其二,“ 中 ”
》, 了
; 三、 , 上
之 于 业 与 ;

《 2018 上 作分 》 于 关 分为三 分 ， 下 为 三 分。

五、“三 ” (任人: 【 : 5)

1、 : 七 关“ ”

体 与 : 、内 、 。

2、 : 《 会 》、 《 》、《 “作业 ” 》、《 “两免” 》(: 享 两 免 例, 两免 准与 ,)。

3、 : 《“ 一 ” 则》、《 》、《 信 》。

六、 伍 (任人: 元 【 : 5)

1、 三中、 ()。

2、 《 “ 作 ” 养 》。

3、 《 “ ” 》。

4、 《 “ ” 》, 、 。

七、 (任人: 。 : 4)

1、 “二 二 ” 以 作 。【 】

2、 《 “ ” 》 《 “ ” 》。【 】

八、其他

1、“ ” (任人: 【 : 5)。

2、体 “三 ” (任 人: 兴 【 : 4)。

3、专业 体 与 (任人: 兴 、 【 : 3)。

4、“ 农 ” (任人: 【 : 3)。()

于 养 养, 以 为中 , 个 、 、 , 且 , 为 习 、 、 作 , 全 。

一、 主体。

二、 充, 减 修 修 。

二、 STEM “ ” , “ ” 中 ”, 以 为 、 元 习 “交 ”。“交 ” 修 , 以 为内 , STEM 《 STEM》 《 STEM》 中。 《 STEM》 内 10 余 中 先 , 为 供 。

三、分 “ ” 分 三 : 、人

、 体 , 4:3:3 体 划与 。“ 兴 ” 。“ ” “ ” 入, 列入 价体 。

、分 分 中 (、 、) 依 业 、 “分 ” , 准为个人 (兴)、 业 ()、 估(业 、交)。“交 ” “ ” 、兴 、个 主 , “分 ” 。

五、 内 与 , 40分 准 , 1.5 、1 、20分 不 。40分 准 主 于 , 以 两 。20分 于 主 。 七 (下 3:25) 作为 “ ‘ 习’ ”。主 内 “ 中 ” () , 为 1.5 ; 其他 () , 为 1 。()

习书出，兴则兴，养。则。于争中养人，以人，于代主体价值下几个内：先，人人内，会个人之一(critical thinking)，义出。何养出代关做什么信什么代出人，何，；二，中体、与，依，借、人们价值不，人们，人养上出乏，则不；三，中，人。九中出“养，‘、主、’，”“，不 仅仅养主与；，列出入养人，中，养与入人、与作为依。(元、)

作习上世70代兴：一些中主作一，为了共习，决出；一些习，一作则任分习，关习共体，互、交习作习；一些主习，。全“”下，作上一作习……习与，从“依一之，出了全不”“依”，“乏”一些主作习。为什么？传为“充”，中，些：“从“位”“位”。从；任不；做下作习况，凡作习义”。之，也一分了作习，为、、之，不但，且养之。不与，么，何作习？作习作习，其关习共体？作习凡作习习习共，关分何？为了些体，其以习共，作习了。不习共与。习共体，其不，且八“主、作、”习共体，。们出入，一些了不习共体中，与

出作习，作习主。主习，个。凝。二价值。

作习1.0： 中作共、、，，一些为了上体使其。主不“作”，上出一个，，会与。三两位，位一。。“作”作，上。为之，事先准，作作习，其关于了“共则，其，作习习共作”上习共体。个体体，作。作为其习，作。习，作“”，一低**作习4.0：** 个体中作作，仅仅作习1.0。

作习2.0： 习作中作习，使其，了“作中一些作习”、“共作”不，习1.0之，他们为共体中个个体作，作习，一个习共体。：、、上于：与下，“、。作习专作”上作习，· 出作习七个之一作习了。佐《“作”。习共体个——习共体》一书中举例了一个“个体具“作”，、作习”典例：“上习、则、件下，何共习、，与人下，习、，何作分、交、作交，一，‘作习’‘仅’。”但，些。以，习共体中，，佐“作习”，其三个上，“作习共体也，任分，也”，以促使作习，作与则。以，其也一，不习以一。 “仅”，仅仅“作习上作习个作”上作习。们以为，作习“”

作习3.0： 作中凸作体。个习共体不仅仅“作“作”不。”、“作”、“共作”，作习，其习共体具个个体“作”。也凝、作、。以，习，习共体个个体位，共体之三个件：一作习以。（）