

专业学位授权点建设年度报告

10335

0451



	2009	
	2004	
2013		,
		2021
	28	20
		61

(二) 培养目标与培养特色简介

2021

(一) 思政课程建设与课程思政落实情况

(二) 思想政治教育队伍建设情况

(一) 师资队伍

1.

1

6

1

3

1

5

2.

54

22

16

2

14

51

45

27

40

3.

(二) 课程教学

1.

1

1

1			2	
2			2	
3			2	
4			2	
5			2	
6			2	
7			2	
8			2	
9			2	
10			2	/
11			2	
12			2	
13			2	
14			2	
15			2	
16			2	
17			2	
18			2	
19			2	
20			1	

21			1	
22			1	
23			1	
24			6	
25			2	/
26			2	
27			6	
28			2	
29			2	
30			2	
31			2	
32			2	

2.

3

2021

46

100%

3.

8

(三) 导师指导

1.

2.

3.

2018

4

2018 1

2019 65

2022 2

(四) 实践教学

1.

2021

3

2.

60

4

2

10

20

3

2



1

2021-05

2		2021-11	
3	2021 1	2021-10	
4	2021 3	2021-10	
5		2021-11	
6		2021-01	
7	2021	2021-01	
8	2.0	2021-11	
9		2021-11	
10		2021-07	Examining the effects of three group-level metacognitive scaffoldings on in-service Journal of Educational Computing Research

3

			2021-12
			2021-06
2020			2021-01
			2021-10
			2021-11
			2021-12
			2021-12
			2021-11
			2021-06
2021			2021-06

3.

(五) 学术交流

1.

2021

10

Development: Road map 2020-

2.

2021

20

(六) 质量保证

1.

38

39

1

2

2

3

4

2.

2016 93

2020 45

1

1

1

2

3

3.

2018 1

4.

3

2

2

(六) 就业发展

2021

1

1

4

2

1

(一) 科学研究

2021

6

2

4

2

2

2

5

6 ○

4 2021

1					2021-09-01	
2		Educational policies and legislation in China			2021-09-01	
3					2021-09-01	
4					2021-09-01	
5					2021-09-01	
6					2021-09-01	
7					2021-12-01	
8					2021-12-01	

5

1				
2				
3				
4				
5				
6				

6

		2022 1	2021-12-15	

(二) 支撑平台

1.

1

1

2

1

APEID
GUNI-AP

1562.92

2155.39

56957

11680

1243

1853

1218

60

50

2.

2021

7

2021

7



1

(一) 提供重要教育政策咨询

40 20 4 2021

(二) 推动地方教育实践创新

2021

8

8

1		
2		
3		
4		
5		

(三) 落实研究型实践人才培养

MOOC

(二) 改进措施

进

进