

11 12 , 《 STEM》 专 会 在
学 召 。 大 学 学
学 专家 为与会 供了《
发 (七 一学)》, 了 发
和 。



会 以“ ” 化 传 为切

2017 12 7 , 《 STEM》学 册
写 会在 学 利召 。
十三中学与 大 实 中学 ,
大 学 专家团 关专家参与了 会 。
会上, 专家 了《
STEM学 册》 定位与 体 。《学 册》
《 STEM》 学习 南, 供学 主学习使
 , 学 可以依 册 学习 动。 册
体例 将不同 件 作为分 单元。 个
件 学习, 大 分为三个 : 一,
仿制作, 学 制作 (子创

入 , 借 STEM 发 和“ 学 ” 合
 , “做中学”、“ 中学” 学习
制, 学 多 兴 发和 学
 , 倾力于学 学业关 力 准
培养和学 学 全 。

子 化创 公司 (发合作
) 关 发人员、 大 学 实 中
学和 十三中学 学与 学 以及
专家团 关专家 入 了学 入
内容与 , 且 到 、 单到 合
定了一学 四 制作 件。 会
了传 与创 发原则, 尤其 尽可
入 化 和 关 , 在 件制作 中
学 同 基 。 会 安 ,
下一 《学 作 册》 写 。
(夏)

化 公司), 学习制作 中 件;
二, 导学 在 件制作完 后 其中 含
 ; 三, 3D 和 分,
为了 予学 多 。其中, 二
分 册 写容 大 地 。
会 了如何实 具体、
、如何增加合 , 以便
导学 以 制作 件为 体, 入 学
学习。会 对 发团 出了下一
任务: “小 凳”学 册作为 ,
为后 写作依 。(夏)

2017 12 9 , 专家
出 三 全 国 与 代 学 发
会, 在 “ 初 中 区 域 公 办 ”
分 坛 上 作 了 《 “ 初 中 ” : 一 学 》 专
告。 分 了 初 中 发 三 大

2017 12 21 上 午, 大 学 专
家 团 及 子 创 化 公 司 关 人 员
察 了 天 台 中 学 业 修 况。
2012 始, 天 台 中 学 从 业
、 、 实 困 出 发,
出 了 以 企 合 作 动 之 , 与 天 台
县 三 家 制 企 业 (公 司、
台 (博) 威 啤 公 司、 天 业
公 司) 力 合 作 发 。 学 以
业 体 为 基 、 和 为 、 业 倾
向 为 导 向、 变 学 习 为 宗 , 以
“ 、 启、 动 ”、“ 共 享、 互 、 双 ”、“ 、

2017 12 21 下 午, 大 学 专
家 团 及 子 创 化 公 司 关 人 员
察 了 始 丰 中 学 “ 先 学 后 ” 学 况。
察 中, 专 家 们 不 仅 听 取 了 对
学 况 介 , 及 在 堂 变
中 对 实 及 , 且 学
堂, 了 学 上 实 况 以 及 化
个 。 专 家 对 “
一 个 学 在 台 上 , 不 一 个 学 ”
化 予 了 大 , 为 其 对 学
学 习 、 及 学 习
实 发 了 作 。
其 中, 与 专 家 们 了
化 对 学 响、 学 典 对 学 作 业
响, 在 变 中 如 何 好 地 发 变 ,

, 在 基 上 了 大 学 学
学 办 学 、 “ ” 、 四 大 型
以 及 创 举 。 同 ,
作 为 导 对 分 坛 上 导 与 初 中 发
。(夏)

学、 做、 一 体 ” 为 原 则, 了 中 企
合 作 业 修 作 , 发 了
四 二 (、 子 、 化 学
、)。 在 中, 学 完 善 了
“ 堂 + (实 室) + 室 ” 实
 , 了 价 。
为 , 不 仅 使 参 与
学 发 了 学 习 兴 , 在 之 后 学 习 中 发
出 了 以 力 , 使 受 到 企 业
发 人 员 业 响 专 于 学 ,
使 学 在 内 外 了 大 好 和 会
响 力。(夏)



以 及 好 地 合 安 小 合 作 中 关
及 分 。 他 们 为 , 小 合 作 学 习
中 如 何 保 尖 人 培 养 以 及 处 好 中
与 化 关 学 在 学 变
中 关 两 个 。 (夏)

《 2018 上半 作分 》 于 关 将分为三 分 ， 下 为 一 分。

2018 中 之 。 份 。 其中， 二 学 体 学、 和 上半 任务 前 与 办 学三 “分 ” 。 学 “ 地 ”， 以保 利 学。 因 ， 2、 天安 一 （ 三 ， 可以 制定一 列具 可 作 具体 。 今 况 四 ） 作为 “ ‘ 学习’ ” （ 名）， 上半 分 合 团 各位专家 ， 实 学习。 主 内容 “ 中 ” 动 将 制定 各个 分 到人， 各位专家 （ ）， 其他学 团 动 （ ）。 准备， 于 学 前上交 作 划（ 包 实 二、 发 《 STEM》 和 《 STEM》 （ 任 地 察） 和 安 。 审 专家， 人： 、 【 审 】。 : 4 ） 与 团 关专家 密合作， 及 导， 对实 1、 两 将作为 “ 中 ” 可 作 。

2017 12 21-22 天 台 察 ， 2、 以 “ ” 为取向， 以 “ 中学” 为 各位专家 地向 两 学 取 关 学习 ， 励学 在 决 中 关 参 。 也 各位专家 主动向其他学 学 ， 培养 主 学习 力。 （ 包 十三中和 实） 取 关 参 。 3、 在 学 ， “ 学 一、 实 （ 任人： 【 、 ” 原则， 学 体 、 准、 审 】。 : 3 ） 制。 4、 : 《学 作 导 册》。（ ） 1、 七 : 分 一 学 和 二 学 两

， 在中国 学 学 二 学 坛 和 力 一 再 ， 单， 上， 士 们围 “ 学 与 学 养 均分 ， 中 小学 反 加 了。 他 升—— 与 ” 一 主 ， 击了 前 中学 为， 下 ， 学 分 加 依 中 之 ， 出 下 堂 学 中 大 低 于 、 力和 勤 奋 ， 即 反 复 做 各 型 作业 导 “ 刷 ” 了 中学 学习 。 ， 多 “ ”， 从 “ 使 一分 ， 值 们 。

不少 喜 学、 天 分 学 ， 学习 兴 和 会上， 中国 学 士、 复 大 学 中 华 古 尽， 产 厌 学 响 到 保 为， 前 基 学 大 学 、 ， 对 学 创 力 和 力 况 不 容 乐 。 作为 大 学 ， 他 发 产 了 响”。 受 就 专业 基 和 公 导 力 在 大 学 学 学 学 学 下 。 中国 学 士、 中 学 “ 刷 ” ， 决 前 中 学 十 分 厌 学 。 力 于 学 学习 兴 培 养， 基 国家 实 室 主 任 保 : “ 到 于 兴 学习 力 与 ， 从 学 衰， 前 对 学 兴 、 个 人 制 上 与 ， 从 全 升 少了。” 和 ， 将 一 又 充 力 使 命。

在中国 学 士、 华 大 学 学 学 委 员 会 主 任 ， 学 对 基

2018 中 之 。 份 。 其中， 二 学 体 学、 和 上半 任务 前 与 办 学三 “分 ” 。 学 “ 地 ”， 以保 利 学。 因 ， 2、 天安 一 （ 三 ， 可以 制定一 列具 可 作 具体 。 今 况 四 ） 作为 “ ‘ 学习’ ” （ 名）， 上半 分 合 团 各位专家 ， 实 学习。 主 内容 “ 中 ” 动 将 制定 各个 分 到人， 各位专家 （ ）， 其他学 团 动 （ ）。 准备， 于 学 前上交 作 划（ 包 实 二、 发 《 STEM》 和 《 STEM》 （ 任 地 察） 和 安 。 审 专家， 人： 、 【 审 】。 : 4 ） 与 团 关专家 密合作， 及 导， 对实 1、 两 将作为 “ 中 ” 可 作 。

2017 12 21-22 天 台 察 ， 2、 以 “ ” 为取向， 以 “ 中学” 为 各位专家 地向 两 学 取 关 学习 ， 励学 在 决 中 关 参 。 也 各位专家 主动向其他学 学 ， 培养 主 学习 力。 （ 包 十三中和 实） 取 关 参 。 3、 在 学 ， “ 学 一、 实 （ 任人： 【 、 ” 原则， 学 体 、 准、 审 】。 : 3 ） 制。 4、 : 《学 作 导 册》。（ ） 1、 七 : 分 一 学 和 二 学 两

， 在中国 学 学 二 学 坛 和 力 一 再 ， 单， 上， 士 们围 “ 学 与 学 养 均分 ， 中 小学 反 加 了。 他 升—— 与 ” 一 主 ， 击了 前 中学 为， 下 ， 学 分 加 依 中 之 ， 出 下 堂 学 中 大 低 于 、 力和 勤 奋 ， 即 反 复 做 各 型 作业 导 “ 刷 ” 了 中学 学习 。 ， 多 “ ”， 从 “ 使 一分 ， 值 们 。

不少 喜 学、 天 分 学 ， 学习 兴 和 会上， 中国 学 士、 复 大 学 中 华 古 尽， 产 厌 学 响 到 保 为， 前 基 学 大 学 、 ， 对 学 创 力 和 力 况 不 容 乐 。 作为 大 学 ， 他 发 产 了 响”。 受 就 专业 基 和 公 导 力 在 大 学 学 学 学 学 下 。 中国 学 士、 中 学 “ 刷 ” ， 决 前 中 学 十 分 厌 学 。 力 于 学 学习 兴 培 养， 基 国家 实 室 主 任 保 : “ 到 于 兴 学习 力 与 ， 从 学 衰， 前 对 学 兴 、 个 人 制 上 与 ， 从 全 升 少了。” 和 ， 将 一 又 充 力 使 命。

在中国 学 士、 华 大 学 学 学 委 员 会 主 任 ， 学 对 基

2010 今，始丰中学 始 了以
“三 五学 堂”为 体 ，实
了学 、