


大学 学 学 作

大学教 学 属学 合办公室

2019年9月30日

【八、九 事】

- 8 23 学 作会
- 8 24 2019 家 会、创 堂 块 地 准 培
- 8 25  学 制交 培
- 8 26 创 堂 块 培 (一)
- 8 27 创 堂 块 培 (二)
- 8 28 三 发 划及各口 作 划分享会
- 8 29 家
- 9 02 书 名家 动、2019 季 学典 一周
- 9 03 化 与创 动
- 9 17 七 主任 价培 会
- 9 18 “不 初 ， 使命”主 动员 会
- 9 18 华威 会学 、 夫 会学 参 、 学 家 学
- 9 20 学
- 9 23 “家 合”主 坛
- 9 26 二 字书写大
- 9 27 二 季 动会 、党 大
- 9 28 二 季 动会 、 参加《 和 国》 制

交参...及...何...
...及...《STEM》...
...五、...何业...
...发何业...何业、

宗...何业、...何业...
...以...何业...
... ()

【 作 】

学 学 作 划交 分享会

8月28日下午，...州何...交...享会。...主...
州何...了...

...及...中...主任...从...
...州何...了...
...以...会为...
...主...，...
...丰...，...
...州何...夏...
...宝...。四...、四...人...从...
...州何...、州何...务...
...介...了...、...务、
...个四...。...与...
...及...中...主任严丽...以...
...2019...州何...为...，
...今...州何...“区...
...州”之“三五”（上...、...伴...
...事、...）以“...
...”（个人专业及...、...、
...及、...享...）。...
...公。...入宝主任...云...
...专...四...
...州何...，七...以...、
...为州何...，...以...、
...为主...州何...。...

...了...州何...与...
...、一...亮...，...以...、
...宗...、...事、...
...与...
...及...中...主任...从...中...
...中...两...了...公介...
...何...了...
...一...州何...了...
...会主任...了...
...会...，...
...州何宝...，...宗...兴...
“...”。州会主带、...主任...
...介...了...公...，...
...人...也...了...
...入宝主任...丽...从...
...、人事、...传、...个...介...了...
...以...州...，...州...
...何以...、...
...、...传...、...
...为...。...
...了任...。...了...
...一...徐...，...们...
...

不 天 ，

博 季 学典 一周

“...，...”...
...传。七...七...主任...何...
...、...、...、...、...，...们...
也...。...午...

...
...一...
“...一...，...会...利公...他人、...
...他人、...；...一...，...会...

习 习、习、习、习 习
习，习习习习‘五习五习’ 习习，习利
习优。”

806 习主任、习二习习习习习习习以
习习习习习习为习，从习习习价 习习何习、
习习 习 习价习习、习习习价习习 习习习
习习习习习了习习，习习 习、 习个人 习
价习习习习习习习以 习习及，习习习习习习
习利，习 习习。

科技品质 探究导向 生态特色 潜能展台

□□。 了□□□□□ “□□□□, □□□

□一□ □□□□□□□□□□务□ □” □一□□ □□□□□。

了□□□□□□□□上, 四□□□ □□□□,

“ ” □□□

□□□□□ □，□□□□。□ 之□，
 之□址□征□ 互务，□□、□□、□ □。
 □ □□□，□□□径也□□。 □中，□
 □□与□ □□交□，□□□ □□□□□□
 。□□□ □ □□下，□□ □□了□□
 □□□ □会，去与□□，□□也□□□□
 □了□ □□□□。

□□一一□□们□□□□□□ □□□
 807 □。 □ □□□七□□，□□□□□□，
 □□□：四□、□□、□□、□□。□亮□□
 □□□台，并□□□ □□介 ， □□□
 □□ □□□，□□ 了7□□□□□□上
 □□□□。□上 □□中，□□□□□□□
 □，□□ □□□三□□□□，□ □□了
 三□□□□，三□□…… □□划 ppt □□
 □中 三□□，□□、□□、交□□ ……□
 □ □中 □□□□□□□□□□ ，以兰
 □□□□ 以□□ □ ，□ □利□□□
 □中□□不□，□□□□ □□中与□ 互
 务，□□□□ □□□。□ □中，□□□□
 □□ □□ □□ □□，□□□□□□交□
 □□，□□□ □□ □□，□利□ □
 以□□。

云主任也从 习径及了 利“ 兴 主习 也 以任华、何华、 务 。”

两一主任会 人人及 上，了一

不 中 、了六兴初 兴 ，他们以 及 六； ，他们

徐 征 ， 不 ，但中利 个 。“ 不 ，但两 之 一

《三 》、 《 》 ，七 《一华习 》 《代 》 了华习 、 、代 、

个 但 不宗一 上。乘 之东 ，及宗 ，们一 “ ”。

【 】

上 上 了 丰 ，亮 。 STEM 为 ，主习 及 及了 务， 夏， stem 七 一 stem ，与归云 以 务 ， stem 任 。 交参 州何 。 任 与 升 会 、 会 何公 ， 夏， 丰 形 务 午， 书 务、 午。

丹 千 ， 墨 传 国七十华

， ， 一 9 1 之 ， 为 七区 ， 午， 为 共 一 书 ， “ 务” ， 传 ， 为

会 中 书 午会会 、 书 午会会 升 ， 中 午会会 ， 专 、 交 午会会 ， 中 午会会 、 午会会 ， 午

会会 ， 壤 午 ， 为 一 书

书 务， 六 ， 下 “ ， ” ， 严 、

□□□□、□□□□ □□□□□□□□□了□
 介。

□□□□ □□□□会以“□ □□□□，
 □□□□□□”为主，了□□“□ □
 、□□□□、 □□□□、□□□□叩” □□
 □一，□□□□ □□□□□中□□□□、□□
 □习□□□□，也□□□□□□□何 利了□□何
 □。□□□□四□不仅□□ □□ 与□□，

□□□□务 □□上也□□□□与□□。“一
 □□书，一□□□” □□□□ □□□□会
 □□□□。□□□□□□□□□人 □□□
 □□与 □□为一□□□□子、一□□□□书，
 何为□□□□□□共□乃□□□□□□人
 □□□□。□们□□，□□□□□□□□ “□
 □”，□□□□“□□□□，□□□□”。

全员家

□ □，□□□□□□□□了□□□□□□
 □□□，他□□□□□们□□ □□□□□□
 为□□□□□代□人、□□□□□□□□□□□□
 □人 □□份，□ □□□□ □□□□□□□□□□

科技品质 探究导向 生态特色 潜能展台

分享 ， 共促

——七

主任 价培 会

严丽□□□□主任□专□□□□ □□, □一□□举□□□个人三□□□□□, □□□□□□□□□□与个人及□□□, □个人□□与□ □交□中, □□个人及□□□□□。

四及 及 了
 享, 。, 严丽
 , 何为专业
 , 州何 , 也
 , 去与
 , 徐, 为争。

可 下 了
 个人三 享交。们个人
 了, 。

判从 习、 宗、
 了交。们
 , , 且
 。

交 , 们
 中 习, 宗宗, 争
 及 上, 不
 !